

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(Дым-Тамакский детский сад)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак  
Ютазинского муниципального района РТ  
(протокол от 20 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак  
Ютазинского муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_Х.М.Халиуллина  
20 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2023  
год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (Дым-Тамакский детский сад)
Руководитель	Халиуллина Хания Минзуфаровна
Адрес организации	423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Дым-Тамак, ул. Новая, д. 4е
Телефон, факс	8(85593)4-52-13, факса нет
Адрес электронной почты	x.sanija57@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993 год, 2011
Лицензия	От 14.07.2016 № 8437, серия 16 Л 01 № 0004441

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в центре села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. В 2011 году после реконструкции части здания школы, детский сад перевелся на левое крыло 1 этажа школы.

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 379 кв. м.

**Детский сад имеет филиал:** Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – Алабакульский детский сад «Малышка» построен по типовому проекту на 35 мест. Площадь здания – 327 кв. м

Адрес филиала: 423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, д.Алабакуль, ул.Центральная д.8а

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

### **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств, - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает Основную образовательную программу Детского сада,</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада,</li> <li>- проводит всесторонний анализ воспитательно образовательной работы Детского сада,</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями),</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей</li> </ul>
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В 2022 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работниками отмечено: что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

#### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе соответствия с ФОП детского сада была создана рабочая группа по внедрению ОП ДО в ДО, текст ФОП ДО размещен на официальном сайте ДОУ. Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа представила на сайте примерную структуру ОП ДО, родителям и педагогам было рекомендовано внести свои предложения по формированию вариативной части ОП ДО. Далее состоялось анкетирование с целью изучения запросов и потребностей педагогов, родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться со структурой вариативной части ОП. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета 28.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «Цветные ладошки» программы художественного воспитания детей дошкольного возраста 3-7 лет, автор И.А.Лыкова.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы. Из них:

- младшая группа – 6 детей
- старшая группа – 16 детей
- в филиале - Алабакульский детский сад посещают 4 детей в одной группе.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через развивающую предметно-пространственную среду и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Государственные символы тематические мероприятия включены в пространственную образовательную среду детского сада в рамках всех образовательных областей. Проводится одно занятие в месяц, посвященное изучению государственных символов России. Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Для родителей были проведены консультации, собрания, с информацией о введении мероприятий, посвященных государственным символам, а также в определённые торжественные мероприятия в детском саду организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

С начала 2023 года учебного года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. В 2023 году разработан проект «Минута в моей стране».

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, в Алабакуле

1 группа

Из них:

младшая группа –6 воспитанников;

старшая группа – 16 воспитанников;

Алабакульский детский сад –4 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Дым-Тамакский детский сад	7	32	15	68	-	-	-	100
Алабакульский детский сад	1	25	3	75	-	-	-	100
Качество освоения образовательных областей								
Дым-Тамакский детский сад	8	35	14	65	-	-	-	100
Алабакульский детский сад	1	25	3	75	-	-	-	100

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Педагоги, проведя плановый мониторинг состояния воспитанников - выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15%. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Проводя педагогами в онлайн формате родительских собраний обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В 2023 году Детский сад скорректировал ОП ДО дополнив включением тематических мероприятий по изучению государственных символов, праздников в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в детских садах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей в воспитанников	
	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
Полная	20	4	90%	100%
Неполная с матерью	1	0	10%	0%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей в воспитанников	
	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
Один ребенок	6	-	28%	0%
Два ребенка	8	1	36%	25%
Три ребенка и более	8	3	36%	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в МБДОУ продолжается реализация ФОП ДО и календарного плана воспитательной работы, которые являются составной частью ОП МБДОУ. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

С введением ФОП ДО, педагогический коллектив детского сада скорректировал календарный план воспитательной работы с целью включения в него тематических мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Одним из условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями при разработке мини- проектов. Наиболее запоминающимися были: «Моя малая Родина», педагогами были оформлены выставочные стенды, в результате работы по проекту «Комплексный подход к организации речевого развития дошкольников», проведены мероприятия с детьми, с педагогами ДОУ района: «Аквагимнастика для пальчиков», «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» увлекли подходом к развитию и формированию речевых процессов. «Дни народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества

## **Введение изучения государственных символов Российской Федерации**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2023 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «День Флаг России».

Мероприятия, запланированные в 2023 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

## **Формирование безопасной информационной среды**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал для работы с детьми и родителями.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2023 году наиболее яркими были следующие проекты: «Наша Родина – Россия, наша республика - Татарстан», во всех группах оформлены патриотические уголки, изготовлены тематические лэпбуки. В результате работы по проекту «Мы за безопасность дорожного движения!», проведены акции, мероприятия с родителями и детьми, родительские собрания по теме проекта. «Неделя науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее исполнение песни о Родине». За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне

удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 97%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Вывод: воспитательная работа в детских садах строится по календарному плану, в соответствии с ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и в мероприятиях различного уровня

<b>Вид, название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Участник</b>
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 2 степени	Ганиев Ислам
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 3 степени	Халиуллин Султан
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 3 степени	Имамов Ислам
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах	Диплом 1 степени	Латыпова Мия
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах	Диплом 1 степени	Миннуллин Хайдар
Республиканский конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности Неопалимая Купина	Участие	Бакиев Эмиль; Латыпова Мия; Хафизов Булат; Нагимов Дамир
Районный онлайн-конкурс чтецов посвященному «Дню дошкольного работника»	Участие	Латыпова Мия

Районный конкурс «Татар малае, татар кызы» в номинации «Я патриот своей страны»	Диплом 2 место	Ганиев Нияз
Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: М.Джалиль на русском	Участие	Латыпова Мия
Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: М.Джалиль на татарском	Диплом 3 степени	Халиуллин Султан
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Участие	Гарипов Альмир Латыпова Мия; Гараева Арина;
Республиканский конкурс «Новогодняя красота» Номинация: «Поделка»	Диплом 1 место	Гараева Арина
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Номинация: рассказывания стихотворения «Кук»	Диплом 2 степени	Халиуллин Султан
Районный семейный марафон «Семья года-2024» конкурс «Счастливая семья устами ребенка»	Участие	Халиуллин Султан, Адуллина Альсина
Районный конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая «Г.Тукай в наших сердцах»	Участие	Бакиев Эмиль; Имамов Ислам; Шарипова Амина; Адуллина Альсина
Республиканский конкурс творчества «Мой папа самый, самый!» Номинация: рисунок к празднику	Диплом 3 степени	Адуллина Альсина
Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» Номинация: «Литературное творчество-стих» Воспитанники: Латыпова М	Диплом 2 степени	Латыпова Мия
Республиканский конкурс творчества «Мой космос» Номинация: поделка	Диплом 2 степени	Имамов Амир
Республиканский конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» - Тукай в наших сердцах» Номинация: рисунок	Диплом 3 степени	Бакиев Эмиль
Республиканский конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» - Тукай в наших сердцах» Номинация: стих	Диплом 3 степени	Имамов Ислам
Республиканский конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» - Тукай в наших сердцах» Номинация: стих	Диплом 1 степени	Ганиев Нияз

Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили» Номинация: песня «Катюша»	Диплом 2 степени	Латыпова Мия
Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили» Номинация: стих	Диплом 2 степени	Халиуллин Султан
Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили» Номинация: стих	Диплом 3 степени	Ямалеев Сайдаш

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного – на административных совещаниях.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, старшей - 72% и подготовительной -85%. При этом родители считают, что у детей появился интерес, мотивация к занятиям что связывают с качеством и формой проведения занятий, в том числе с использованием ИКТ.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 77% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 4 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 3 воспитателей и заведующей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошла 1 педагог детского сада.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2023 год
С высшим образованием (чел.)	3
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-
С высшей категорией (чел.)	-
С первой категорией (чел.)	2
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	1
Всего педагогов с категориями (чел.)	3
Руководитель ДОО (образование)	высшее

### Возрастной состав:

до 40 лет – 2; до 50 лет – 1; более 50 лет – 1 По педагогическому стажу:

до 10 лет – 1 педагог; 15-20 лет – 1 человек, 20-30 лет – 1 педагогов.

### В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Благодарственное письмо	Миргалимова З.З; Гатченко Л.Ф
Районный конкурс театров по произведениям татарских писателей среди сельских дошкольных учреждений	Диплом II место	Миргалимова З.З; Гатченко Л.Ф
Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию среди педагогов Ютазинского	Участие	Миргалимова З.З; Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс среди воспитателей и учителей физкультуры «Спортивные выражи»	Участие	Миргалимова З.З; Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	Диплом I место	Миргалимова З.З
Районный фестиваль авторских пособий по обучению детей грамоте «Игры под ключ»	Диплом I место	Миргалимова З.З
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Благодарственное письмо	Миргалимова З.З; Салямова Г.Р.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

– серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» В.В.Гербова – картины для рассматривания, плакаты;

– комплекты для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2024 году поставить вопрос на контроль. **Об**

#### **ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, при работе с социальными сетями Skype, Zoom, Telegram, Sferum, VK.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма общения и у них не было опыта для ее реализации. **Трудности воспитателей в процессе обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы воспитанников в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками; компетентностей дефициты в области подготовки заданий для обучения или адаптации имеющих; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Использование социальных сетей для получения полной информации о деятельности организации и воспитанников, показало настоятельную потребность в наличии технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 0;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кабинет татарского языка – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 3 группах. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий** Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		С.Дым-Тамак	д.Алабакуль
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		22	4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		4(100%)
8–12-часового пребывания		22(100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3	1
с высшим образованием		3	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3	0
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)	0
с высшей		0	0
первой		2 (100%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		1-25%	-
больше 30 лет		-	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		-	-
от 55 лет		-	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	2 (100%)	-

таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	1\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17	54
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	нет
музыкального зала		нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования от 15.05.2024  
Инициатор согласования: Халиуллина Х.М. Заведующий детского сада  
Согласование инициировано: 15.05.2024 14:10

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина Х.М.		Подписано 15.05.2024 - 14:11	-